

# I.º SEMINÁRIO INTERNACIONAL "SÍFILIS NÃO" NA PERSPETIVA DA FORMAÇÃO HUMANA EM SAÚDE

## EDUCAÇÃO DIGITAL NO SISTEMA PRISIONAL



PLATAFORMA DIGITAL  
PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
DE CIDADÃOS RECLUSOS

António Moreira

28 de janeiro de 2020

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**

[www.uab.pt](http://www.uab.pt)



# A MUDANÇA E A REINVENÇÃO DA EDUCAÇÃO

## NA ERA ANALÓGICO-DIGITAL- PRESSUPOSTO

A EDUCAÇÃO é um DIREITO UNIVERSAL e desempenha um papel crucial no desenvolvimento humano, ajudando o indivíduo a construir a sua personalidade e o seu carácter.



Mesmo em situação de reclusão, e tendo em consideração, as Recomendações da UNESCO e do Conselho da Europa os RECLUSOS POSSUEM OS MESMOS DIREITOS que os outros cidadãos, no acesso à educação. Sobretudo, porque a educação e a formação, neste contexto, tendem a assumir-se como dispositivos promotores de REINSERÇÃO SOCIAL e de combate à REINCIDÊNCIA.







## POR UMA EDUCAÇÃO DIGITAL...

Em PORTUGAL, e ainda que a Lei n.º 115/2009, de 12 de outubro e a sua versão mais recente (Lei n.º 21/2013, de 21/02) sublinhe que se deve promover a frequência pelo recluso de cursos do Ensino Superior, "(...) designadamente através do recurso a meios de ensino à distância" (artigo 38.º)...

COMPROVÁMOS que a vertente de EaD e eLearning ainda não se encontra convenientemente estruturada de forma efetiva e eficiente.





## POR UMA EDUCAÇÃO DIGITAL...

Procurando responder a esta realidade e enorme desafio, a Universidade Aberta (UAb) e a Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais (DGRSP) assinaram um PROTOCOLO em ABRIL DE 2016 que destacava na 2.ª cláusula a necessidade e o compromisso de criar e desenvolver:



*“um Campus Virtual, especificamente concebido para a população reclusa, com acesso seguro e conteúdos específicos, para o desenvolvimento de atividades no domínio do ensino e formação em Educação a Distância e eLearning”*



JANDER RAMA



CAMPUS DIGITAL



**eduonline@pris** UNIVERSIDADE **AbERTA 30**

Plataforma  
ON@Pris

Plataforma  
eLearning UAb

Plataforma Aula  
Aberta

Portal Académico  
UAb





eduonline@pris

Home Programas Recursos Contactos

CAMPUS DIGITAL  
eduonline@pris ABERTA 30

Plataforma ON@Pris    Plataforma eLearning UAb    Plataforma Aula Aberta    Portal Académico UAb

A funcionar já desde o início de novembro de 2018, em fase experimental, nos estabelecimentos prisionais de Custóias-Porto, Paços de Ferreira; Vale de Sousa e Santa Cruz do Bispo-Porto (Feminino), o portal agregador do Campus foi criado, tendo por base quatro plataformas digitais.



# O CAMPUS DIGITAL EDUONLINE@PRIS

## Sabia que...?

... a plataforma de e-learning da Universidade Aberta tem endereço próprio e que pode aceder ao sistema diretamente, sem ser necessário fazê-lo via Portal Institucional?  
Registe <https://elearning.uab.pt> nos seus links favoritos e aceda de forma mais cómoda e direta a todos os recursos pedagógicos.



# O CAMPUS DIGITAL EDUCONLINE@PRIS



Utilizador não autenticado (Entrar)

## AULA ABERTA

Aprenda hoje com a Universidade do Futuro

Aprender na era digital



AULA ABERTA | Aprenda gratuitamente online  
com a Universidade Aberta





# O CAMPUS DIGITAL EDUCONLINE@PRIS

## Bem-vindo ao netP@

Portal de Serviços académicos

O portal netPA serve toda a comunidade da instituição.

Poderá encontrar aqui serviços de áreas tão variadas como a Secretaria ou a Tesouraria, para alunos e docentes, todos em regime de self-service, proporcionando facilidade de uso e alta disponibilidade em qualquer altura e em qualquer local.

Perfil  
ALUNO



Sem sair de casa, todo o seu mundo académico à distância de um link

Perfil  
DOCENTE



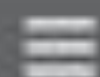
Cira as suas aulas e conteúdos programáticos, de qualquer lugar

Perfil  
FUNCIONÁRIO



A gestão da instituição via Web





Utilizador não autenticado (Entrar)



## O CAMPUS DIGITAL EDUONLINE@PRIS



PLATAFORMA DIGITAL  
PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
DE CIDADÃOS RECLUSOS





PLATAFORMA DIGITAL  
PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
DE CIDADÃOS RECLUSOS



Para além disso são também OBJETIVOS deste projeto:

- 1) promover a INCLUSÃO DIGITAL através do uso das tecnologias nos processos educacionais e formativos;
- 2) e capacitar os reclusos para o empreendedorismo e mecanismos de criação de emprego, enquanto instrumento de INCLUSÃO SOCIAL.
- 3) desenvolver projetos de educação e formação promotores de uma cidadania ativa e digital







# O CAMPUS DIGITAL EDUCONLINE@PRIS- PROJETOS



Sobre Projetos Reportagens Contactos

## O Campus Digital de Educação, Formação, Empregabilidade e Cidadania- EDUCONLINE@PRIS



**SINOPSE.** Este projeto tem como principal objetivo a construção e desenvolvimento de um campus académico de educação, formação e cidadania que responda às necessidades organizacionais e formativas da Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais. Este Campus integrará diversos serviços online e será suportado por uma plataforma tecnológica que agregará tecnologias de eLearning e de eManagement, que procurarão tornar mais eficientes os processos de natureza pedagógica, académica, administrativa e de cidadania digital. A componente de eLearning irá ser desenvolvida tendo por base a plataforma Moodle, centrando a sua funcionalidade nos serviços mais importantes de gestão de conteúdos pedagógicos e das aprendizagens.







# O CAMPUS DIGITAL EDUONLINE@PRIS- PROJETOS

## O Cinema como Estratégia para o Desenvolvimento de Competências Cognitivas e Sociais de Estudantes Reclusos



**SINOPSE.** As instituições educativas enfrentam, hoje, o desafio não só de promover o desenvolvimento das competências ou literacias fundacionais, mas também o de fomentar a maturação de competências cognitivas e sociais, designadas por alguns organismos internacionais (WEF, 2015) como as Competências-chave para o Século 21. Assente numa metodologia de aprendizagem ativa de visualização e análise de filmes dedicados a temas das áreas da cidadania e das ciências sociais, neste projeto de investigação-ação o cinema é usado como estratégia para o desenvolvimento de competências-chave, relacionadas com o pensamento crítico, a resolução de problemas, a cooperação, a comunicação e a assertividade social.

**EQUIPA:** J. António Moreira, UAb; NEPES/CEIS20/UC; Sara Dias-Trindade, FL/UC; NEPES/CEIS20/UC.





# O CAMPUS DIGITAL EDUONLINE@PRIS- PROJETOS

## Masculinidades e Sexualidades em Contexto Prisional



**SINOPSE.** O projeto *Masculinidades e Sexualidades em contexto prisional* propõe-se explorar as múltiplas configurações das sexualidades e das masculinidades elaboradas por reclusos em contexto prisional, tendo como objetivo principal criar conteúdos pedagógicos no âmbito da cidadania sexual, sexualidade, não discriminação e promoção da igualdade de género, a partir de novos ambientes e possibilidades de aprendizagens. Concretamente, procura-se reforçar as competências e os conhecimentos didáticos e pedagógicos criando espaços de aprendizagem ao longo da vida para pessoas que estão privadas de liberdade, em diferentes áreas da sexualidade e género.

**EQUIPA:** Cristina Pereira Vieira, UAb; CIEG (Coord.); Luís Santos, UFP; Dália Costa, ISCSP-UL; CIEG.





## O CAMPUS DIGITAL EDUONLINE@PRIS- DESENVOLVIMENTOS

A assinatura do recente protocolo firmado no dia 17 de junho de 2019 entre estas instituições, e a assinatura do contrato com a Direção Regional de Ciência e Tecnologia dos Açores, permitirá que o Campus Digital possa estar operacional em 20 estabelecimentos prisionais em Portugal, sendo que nos Açores serão, também, criados Laboratórios Digitais de Aprendizagem para os indivíduos em regime de liberdade condicional. De destacar, ainda que o Campus conta com o apoio da Iniciativa Interministerial INCoDe.2030 (Eixo 1- Inclusão), a nível da **capacitação** para as **competências digitais**.



# POR UMA EDUCAÇÃO DIGITAL



PROGRAMA  
**INCoDe.2030**

PT | EN | Q | PORTUGAL

PROGRAMA | VÍDEO | OBSERVATÓRIO | INOVAÇÃO EM APLICAÇÕES

HOME | O PROGRAMA | VÍDEO



## Os Principais Eixos de Acção

Para enfrentar os desafios e as metas identificadas, o programa Portugal INCoDe.2030 propõe-se levar a cabo um vasto conjunto de medidas que visam mobilizar várias áreas governamentais. Estas medidas devem ser articuladas com iniciativas do setor privado, do setor académico e da sociedade civil com objetivos similares. As medidas estão estruturadas em cinco eixos de ação.

INCLUSÃO

EDUCAÇÃO

INCLUSÃO

EDUCAÇÃO

INVESTIGAÇÃO

INCoDe.2030

Uma iniciativa integrada de política pública dedicada ao reforço de competências digitais





# SELO INCoDe

PORTUGAL

INCoDe.2030



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



Programa  
Operacional  
Educação e  
Formação

PT | EN



Digital Skills and  
Jobs Coalition

O PROGRAMA\*

FÓRUM

OBSERVATÓRIO

ATIVIDADES

ESTRATÉGIAS\*

QUADRO DE REFERÊNCIA

INFORMAÇÃO ÚTIL\*

SELO



UNIVERSIDADE  
**AbERTA**

www.ua.pt



## AÇÕES DE CAPACITAÇÃO- BLENDED LEARNING



- 1) Cidadania Ativa e Participação;
- 2) Literacia Financeira e Empreendedorismo;
- 3) LITERACIA PARA A SAÚDE;
- 4) Competências para a comunicação e a relação humana; e
- 5) Competência e Cidadania Digital.



# LITERACIA PARA A SAÚDE



JANDER RAMA

## SINOPSE

A LITERACIA PARA A SAÚDE remete para a capacidade de lidar com a informação sobre saúde. Ou seja, está relacionada com a motivação e as competências de acesso, compreensão, interpretação, avaliação, aplicação e utilização das informações sobre saúde, a fim de fazer julgamentos e tomar decisões em diversas situações da vida quotidiana e ao longo do ciclo de vida.



# LITERACIA PARA A SAÚDE

## COMPETÊNCIAS

No final da ação os formandos deverão conseguir:

- Identificar boas práticas de literacia para a saúde.
- Aceder e compreender informações sobre saúde.
- Utilizar as informações disponíveis de forma adequada à sua condição.

## CONTEÚDOS

Literacia para a saúde - contexto e conceito

Promoção da saúde e estilos de vida

Fontes de informação em saúde

Compreensão, interpretação, avaliação e aplicação da informação em situações concretas - Exercícios práticos





**Obrigado pela vossa atenção!!**



**António Moreira**  
**Universidade Aberta**  
jmoreira@uab.pt